

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG HẢI PHÒNG

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Chang

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về quê hương Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Hải Phòng là thành phố cảng. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số địa danh (Nhà hát thành phố, Cảng Hải Phòng. Bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi). Trẻ biết một số lễ hội, món ăn đặc trưng của Hải phòng
- Trẻ diễn đạt rõ ràng, những hiểu biết của mình. Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ
- Giáo dục yêu quý thành phố cảng yêu cảnh đẹp của thành phố.

2. Chuẩn bị

- Video trên máy vi tính: Nhà hát thành phố, Cảng Hải Phòng, Biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi, lễ hội trọi trâu, món nem cua bể, bánh mì cay...
- Đoạn phim về các địa danh, di tích lịch sử của thành phố Hải Phòng
- Lô tô về địa danh, món ăn
- Miếng ghép chơi trò chơi, bảng

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về các địa danh của thành phố Hải Phòng kèm lời thuyết trình.
- Cô dẫn dắt vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về Thành phố Hải Phòng

- Cho trẻ xem video của từng địa danh

*** Nhà hát thành phố**

- Đây là hình ảnh ở đâu?
- Nhà hát thành phố như thế nào? (Cô chỉ từng chi tiết)
- Xung quanh nhà hát thành phố có gì?
- Ở phía trên trước mặt nhà hát có gì?
- Mọi người thường đến Nhà hát lớn để làm gì?

=> Nhà hát thành phố được xây dựng ở trung tâm thành phố Hải Phòng, nơi đây diễn ra nhiều hoạt động văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn của cả nước.

* Tương tự Cảng Hải Phòng, bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi

=> Hải phòng là thành phố cảng có rất nhiều cảnh đẹp, nhiều công trình lớn. Giáo dục trẻ yêu quý thành phố cảng thân yêu

* Cô hỏi xem trẻ có biết thêm về một số lễ hội chơi trâu, món ăn đặc trưng của Hải Phòng (bánh mì cay, bánh đa cua, nem cua bể,...). Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về nội dung video đó

=> Hải phòng là một thành phố cảng có rất nhiều danh lam thắng cảnh. Hải Phòng cũng là nơi tổ chức rất nhiều các lễ hội trong đó nổi tiếng nhất là lễ hội chơi trâu Đồ sơn đã thu hút rất nhiều du khách đến tham quan. Bên cạnh đó Hải Phòng còn thu hút rất nhiều du khách bởi những món ăn nổi tiếng như bánh mì cay, nem cua bể...

3.2. Hoạt động 2: Bé nào nhanh nhất

- Mỗi trẻ tự đi lấy 1 rổ lô tô về các địa danh, món ăn của Hải Phòng
- + Cách chơi: Cô nói tên địa danh(nói đặc điểm)- trẻ giơ đúng lô tô theo yêu cầu.
- + Luật chơi : Ai giơ đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra và nhận xét, khen ngợi trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi Ghép tranh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu các đội lần lượt từng bạn trong đội lên ghép các mảnh ghép rời thành bức tranh hoàn chỉnh về các địa danh của thành phố hải Phòng.
- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh nhiều và đúng đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tương dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sines.edu.vn lúc 16:27 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc). Biết tên vận động “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)”
- Rèn cho trẻ khả năng định hướng, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng
- Xắc xô, 8 hộp, vạch xuất phát.
- Bóng, rổ đựng bóng

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi khom, đi bình thường, chạy chậm- chạy nhanh) theo hiệu lệnh của cô và chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n). Tập kết hợp với lời bài hát: Bé yêu biển

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: chân

* **VĐCB:** Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:
 - + TTCB: Đứng sát mép vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng.
 - + TH: Khi nghe hiệu lệnh thì chạy theo đường đích dắc một cách tự nhiên, phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn theo đường đích dắc chạy khéo léo không đụng vào hộp chạy xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét
- Cho trẻ tập vận động 2 lần
- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin
- Cô đếm số quả bóng của mỗi đội chuyển được và nhận xét.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** TCVD: Kẹp bóng**

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Lần lượt 2 bạn của mỗi đội lên tham gia trò chơi. Đứng dưới vạch xuất phát, lấy bóng và kẹp bóng bằng bụng. Nhiệm vụ của trẻ là không làm rơi bóng, không lấy tay giữ bóng trong quá trình di chuyển bóng đem về rổ
 - + Luật chơi: Kết thúc thời gian đội nào lấy được nhiều bóng thì thắng. Quả bóng rơi trên đường mang không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét và khen trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 03/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ 4, ngày 7 tháng 5 năm 2025
Hoạt động học: Làm cờ Tổ quốc (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết các bước làm lá cờ Tổ Quốc theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng in, cắt, dán thành lá cờ tổ quốc. Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Lá cờ mẫu của cô, que chỉ
- Một số ngôi sao bằng bìa, bút chì.
- Giấy màu men, kéo, hồ dán, ống mút, khăn tay.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

Cô đọc câu đố về lá cờ:

“Cái gì nền đỏ.
Giữa có sao vàng.
Khắp nước Việt Nam.
Đâu đâu cũng có?”
Là gì?

- Mời trẻ trả lời
- Trò chuyện với trẻ về lá cờ tổ quốc
- Cô dẫn dắt trẻ vào quan sát

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:
- + Đây là cái gì?
- + Lá cờ như thế nào? (Lá cờ hình gì? Màu gì? Ở giữa có gì? Ngôi sao màu gì? Có mấy cánh?)
- + Lá cờ của cô được làm bằng gì?
- + Muốn cầm được lá cờ thì phải có gì?
- + Để làm được lá cờ thì con phải làm như thế nào? (Cho 1 vài trẻ nói lên hiểu biết của mình về cách làm lá cờ)
- * Cô làm mẫu:
- + Bước 1: Cắt lá cờ: Trẻ dùng kéo cắt hình chữ nhật màu đỏ được in sẵn để làm lá cờ.
- + Bước 2: In hình ngôi sao: Đặt ngôi sao mẫu bằng bìa lên giấy màu men vàng và dùng bút chì in hình ngôi sao lên giấy.
- + Bước 3: Cắt hình ngôi sao: Từ hình vẽ vừa in trẻ dùng kéo cắt hình ngôi sao.
- + Bước 4: Dán hình ngôi sao lên chính giữa lá cờ
- + Bước 5: Quấn mép lá cờ và dùng hồ dán vào ống nút.
- => Giáo dục trẻ: Lá cờ tượng trưng cho Tổ quốc Việt Nam và được cấm, được treo ở nhà hát lớn Thành phố, đường phố, trường học. Các con phải trân trọng, giữ gìn lá cờ Tổ quốc, không được giẫm chân lên hoặc ngồi lên lá cờ, không được bôi bẩn, xé rách lá cờ....

3.2. Hoạt động 2: Bé nào khéo tay

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện
- Cô gợi ý, giúp đỡ một số trẻ chưa biết cách làm. Cô nhắc nhở trẻ cắt ngôi sao cẩn thận, không làm rách các cánh sao, dán cân đối ngôi sao ở chính giữa tờ giấy.
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm lá cờ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm lá cờ của mình và đứng thành vòng tròn.
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lá cờ của mình, của bạn.

+ Hỏi trẻ con thích lá cờ nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét động viên khen trẻ, giáo dục trẻ biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của bạn, của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc-smns.edu.vn lúc 16:27 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (codh.t.nga@t) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Bãi biển quê em”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp của quê hương

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Bãi biển quê em”
- Video thơ “Bãi biển quê em”
- Bài hát Bé yêu biển
- Nhạc không lời

3. Tiến hành:

*Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Bé yêu biển”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bãi biển quê em” do Đặng Quang Huy sưu tầm

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bãi biển quê em của tác giả do Đặng Quang Huy sưu tầm
- Cô đọc diễn cảm lần 1.

+ Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về miền quê ở vùng biển có phong cảnh rất đẹp, nước biển xanh, bãi cát trắng. Sáng sớm từng đoàn thuyền ra khơi đánh cá. Quê hương em rất giàu đẹp nên em yêu quê mình tha thiết.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Cảnh biển quê em đẹp như thế nào?
- + Nước biển ra sao?
- + Trên biển có những gì?
- + Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?
- + Tình cảm của em với quê như thế nào?

=> Giáo dục trẻ luôn nhớ tới quê hương nơi mình sinh ra và lớn lên , biết yêu quý và bảo vệ vùng biển quê hương.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Bãi biển quê em”

3.4. Hoạt động 4: Bé hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Bãi biển quê em” được cô chuyển thể từ nội dung bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Bé yêu biển”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát. Trẻ hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng lời bài hát, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ có kỹ năng ca hát và có phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”, “Bên cảng quê hương tôi”.
- 5 cái vòng
- Xắc xô
- Video về biển Đồ Sơn

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Trẻ xem video bãi biển Đồ Sơn
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

3.1. Hoạt động 1: Dạy hát: “Bé yêu biển” - Nhạc sĩ Vũ Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ minh họa bài hát.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu với biển của bạn nhỏ. Biển rất đẹp, to và xanh với bãi cát trắng. Khi đi chơi trên biển bạn nhỏ được nghịch cát, xây nhà lều rất vui thích.
- Bài hát có giai điệu vui tươi rộn ràng
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát 3- 4 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ hát
- Cô bao quát + sửa sai cho trẻ.
- Trẻ nhận xét các bạn hát.
- Cô nhận xét .
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Bến cảng quê hương tôi” sáng tác Hồ Bắc

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- * Giảng nội dung: Bài hát nói về bến cảng Hải Phòng nơi đây có rất nhiều các công nhân đang ngày đêm làm việc , các con tàu chở hàng đi khắp mọi nơi.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng hát và vận động theo.
- Nhận xét kết thúc tiết học.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Khi cô vỗ xắc xô nhanh các bạn sẽ hát nhanh và chúng mình sẽ đi nhanh. Khi cô vỗ chậm các bạn sẽ hát chậm và chúng mình sẽ đi chậm xung quanh chỗ để vòng. Khi cô vỗ to thì nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG